

A P U N T E S



**1. ¿Cuáles son las cuatro tareas esenciales en hacer que el aborto sea inconcebible?**

- Debemos \_\_\_\_\_ a la palabra \_\_\_\_\_.
- Debemos \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.
- Debemos ofrecer un buen \_\_\_\_\_.
- Debemos contestar las \_\_\_\_\_.

**2. ¿Cuáles son las tres razones por las cuales la palabra aborto ha perdido el significado para muchas personas?**

- Pensamos y aprendemos \_\_\_\_\_.
- Respondemos más a \_\_\_\_\_ que a \_\_\_\_\_.
- Queremos que los problemas difíciles \_\_\_\_\_.

**3. ¿Cómo restauramos el significado de la palabra "aborto?"**

- Movemos el debate de lo \_\_\_\_\_ a lo \_\_\_\_\_.
- Usamos \_\_\_\_\_ para demostrar que el aborto realmente \_\_\_\_\_.

**4. ¿Cuáles tres puntos podrías usar para responder a la objeción que visuales explícitas son simplemente manipulación emocional?**

- Esta técnica se usa comúnmente con otros \_\_\_\_\_.
- No es manipulación si las imágenes \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ en vez de \_\_\_\_\_.

**5. ¿Cuáles dos equivocaciones frecuentemente ocurren con visuales explícitas?**

- Se usan \_\_\_\_\_, sin dar previa \_\_\_\_\_.
- Simplemente no \_\_\_\_\_.

**6. ¿Cuáles cuatro cosas debemos recordar hacer al usar ayudas visuales explícitas?**

- \_\_\_\_\_ a nuestros oyente.
- Invitarles a \_\_\_\_\_.
- Asegurarles que tu propósito no es \_\_\_\_\_.
- Si es apropiado a la audiencia, hablarles del \_\_\_\_\_ ofrecido por \_\_\_\_\_.



## A P U N T E S

**1. Explica el significado de reducir el asunto a una pregunta:**

- Contestando solo una pregunta nos permite \_\_\_\_\_ el asunto del aborto.

**2. ¿Cuáles son las dos preguntas claves de la ilustración?**

- ¿Puedo \_\_\_\_\_?
- ¿Qué \_\_\_\_\_?

**3. Complete estas dos oraciones:**

- Si el no nacido no es un ser humano, ninguna \_\_\_\_\_ para el aborto es \_\_\_\_\_.
- Si el no nacido es un ser humano, ninguna \_\_\_\_\_ para el aborto es \_\_\_\_\_.

**4. ¿Cuál táctica clave deberíamos usar al dirigirnos a defensas específicas para el aborto (violación, elección, privacidad, etc.)?**

- \_\_\_\_\_

**5. ¿Como usas esta táctica?**

- Pregunta si la razón dada para el \_\_\_\_\_ es una buena razón para \_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_.

**6. ¿Cuáles son los tres pasos básicos de nuestro argumento?**

1. Es errado matar \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
2. El aborto \_\_\_\_\_ mata a un \_\_\_\_\_.
3. Por lo tanto, el aborto es \_\_\_\_\_.



A P U N T E S



1. *Comparte tres razones por las que sabemos que el no nacido está vivo.*

- Desde la concepción hasta el nacimiento, no hay periodo “\_\_\_\_\_.”
- El no nacido está creciendo \_\_\_\_\_.
- El propósito del aborto es \_\_\_\_\_ algo que está \_\_\_\_\_.

2. *¿Cuál es la respuesta “uno-dos” a la declaración que “Una mujer puede hacer lo que quiera con su propio cuerpo?”*

- Una mujer \_\_\_\_\_ hacer lo que quiera con su propio cuerpo en una \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ del no nacido no es el \_\_\_\_\_ de la madre.

3. *Comparte tres razones por las que sabemos que el cuerpo del no nacido no es el cuerpo de la madre.*

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

4. *¿Cómo sabemos que la vida distinta del no nacido comienza en la concepción?*

- Entonces es cuando vemos la apariencia de una \_\_\_\_\_ única.

5. *Comparte dos razones por las cuales sabemos que el no nacido es un ser humano.*

- Su código genético tiene una \_\_\_\_\_.
- Es el fruto de \_\_\_\_\_.

6. *Responde a la declaración “Una bellota no es un roble, solo un roble potencial.”*

- Una bellota es un \_\_\_\_\_ en la etapa \_\_\_\_\_.

7. *Responde a la declaración “El feto no parece ser humano.”*

- Se ve exactamente igual a \_\_\_\_\_ en esta etapa de \_\_\_\_\_.



A P U N T E S



**1. ¿Al negar al no nacido el ser una persona, cómo ha el proaborto deslizado el argumento?**

- En vez de negar la verdad de la \_\_\_\_\_ premisa de nuestro argumento, ellos niegan la verdad de la \_\_\_\_\_ premisa. Ellos deslizan el argumento de defender las vidas de \_\_\_\_\_ humanos a defender la vida de \_\_\_\_\_ humanas, y dicen que esto excluye al no nacido.

**2. ¿Cuál es la primera pregunta que hay que hacer cuando alguien dice que el no nacido es un ser humano, pero no una persona?**

- ¿Cuál es la \_\_\_\_\_?

**3. Escribe los cuatro elementos del acrónimo TNAN.**

T \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

**4. ¿Cuál término describe la destrucción de grandes grupos de seres humanos simplemente en base de su apariencia física?**

\_\_\_\_\_

**5. ¿Qué significa cuando decimos que seres humanos tienen valor intrínseco?**

Seres humano son valiosos en \_\_\_\_\_, no por algo más que puedan \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.



## A P U N T E S

1. *¿Qué es una falla ad hominem?*

- Cuando atacas a la \_\_\_\_\_ en vez del \_\_\_\_\_.

2. *¿Cuál es un mejor eslogan que “Cada niño, un niño deseado?”*

- “Cada niño, un niño \_\_\_\_\_.”

3. *¿Qué es “evadir la pregunta?”*

- Cuando \_\_\_\_\_ lo que deberías \_\_\_\_\_.

4. *¿Que es el relativismo moral?*

- No hay estándares \_\_\_\_\_ de lo \_\_\_\_\_ y lo \_\_\_\_\_, solo preferencias \_\_\_\_\_.

5. *Comparte dos respuestas a la declaración “Si no te gusta el aborto, no te hagas uno.”*

- Si no te gusta la \_\_\_\_\_, no seas dueño de un esclavo.
- No estoy diciendo que no me \_\_\_\_\_ el aborto. Estoy diciendo que pienso que es \_\_\_\_\_.

6. *¿Que pregunta clave debes siempre preguntar cuando alguien dice, “Yo personalmente me opongo al aborto, pero no quiero imponer mi punto de vista en otros?”*

- “¿Por qué \_\_\_\_\_ personalmente te \_\_\_\_\_ al aborto?”

7. *¿Cuáles son algunos problemas con descalificar a algunos humanos como personas porque aún no funcionan como personas?*

- Puedes dejar de \_\_\_\_\_ como una persona y aun seguir \_\_\_\_\_ una persona.
- Los derechos individuales no se basan en capacidades \_\_\_\_\_, sino capacidades \_\_\_\_\_.
- Uno debe \_\_\_\_\_ una persona primero para \_\_\_\_\_ como una persona.





**HACIENDO QUE EL ABORTO SEA INCONCEBIBLE**

**EL ARTE DE LA PERSUASIÓN PROVIDA**



Stand to Reason exists to equip ambassadors for Christ with knowledge, wisdom, and character to effectively defend classical Christianity and classical Christian values. To further this mission we grant permission to duplicate this manual.

*"Making Abortion Unthinkable" © 2001 Gregory Koukl, Scott Klusendorf, Stand to Reason, 1-800-2-REASON or [www.str.org](http://www.str.org)*