

APUNTES

1. ¿Cuáles son las cuatro tareas esenciales en hacer que el aborto sea inconcebible?

- Debemos _____ a la palabra _____.
- Debemos _____ el _____.
- Debemos ofrecer un buen _____.
- Debemos contestar las _____.

2. ¿Cuáles son las tres razones por las cuales la palabra aborto ha perdido el significado para muchas personas?

- Pensamos y aprendemos _____.
- Respondemos más a _____ que a _____.
- Queremos que los problemas difíciles _____.

3. ¿Cómo restauramos el significado de la palabra “aborto”?

- Movemos el debate de lo _____ a lo _____.
- Usamos _____ para demostrar que el aborto realmente _____.

4. ¿Cuáles tres puntos podrías usar para responder a la objeción que visuales explícitas son simplemente manipulación emocional?

- Esta técnica se usa comúnmente con otros _____.
- No es manipulación si las imágenes _____ la _____ en vez de _____.

5. ¿Cuáles dos equivocaciones frecuentemente ocurren con visuales explícitas?

- Se usan _____, sin dar previa _____.
- Simplemente no _____.

6. ¿Cuáles cuatro cosas debemos recordar hacer al usar ayudas visuales explícitas?

- _____ a nuestros oyente.
- Invitarles a _____.
- Asegurarles que tu propósito no es _____.
- Si es apropiado a la audiencia, hablarles del _____ ofrecido por _____.



A P U N T E S



1. Explica el significado de reducir el asunto a una pregunta:

- Contestando solo una pregunta nos permite _____ el asunto del aborto.

2. ¿Cuáles son las dos preguntas claves de la ilustración?

- ¿Puedo _____?
 - ¿Qué _____?

3. Complete estas dos oraciones:

- Si el no nacido no es un ser humano, ninguna _____ para el aborto es _____.
 - Si el no nacido es un ser humano, ninguna _____ para el aborto es _____.

4. ¿Cuál táctica clave deberíamos usar al dirigirnos a defensas específicas para el aborto (violación, elección, privacidad, etc.)?

■ _____

5. ¿Como usas esta táctica?

- Pregunta si la razón dada para el _____ es una buena razón para _____ a un _____.

6. ¿Cuáles son los tres pasos básicos de nuestro argumento?

1. Es errado matar _____ a _____
_____. _____.
 2. El aborto _____ mata a un _____
_____.
 3. Por lo tanto, el aborto es _____.



APUNTES

1. Comparte tres razones por las que sabemos que el no nacido está vivo.

- Desde la concepción hasta el nacimiento, no hay periodo “_____.”
- El no nacido está creciendo _____.
- El propósito del aborto es _____ algo que está _____.

2. ¿Cuál es la respuesta “uno-dos” a la declaración que “Una mujer puede hacer lo que quiera con su propio cuerpo?”

- Una mujer _____ hacer lo que quiera con su propio cuerpo en una _____.
- El _____ del no nacido no es el _____ de la madre.

3. Comparte tres razones por las que sabemos que el cuerpo del no nacido no es el cuerpo de la madre.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

4. ¿Cómo sabemos que la vida distinta del no nacido comienza en la concepción?

- Entonces es cuando vemos la apariencia de una _____ única.

5. Comparte dos razones por las cuales sabemos que el no nacido es un ser humano.

- Su código genético tiene una _____.
- Es el fruto de _____.

6. Responde a la declaración “Una bellota no es un roble, solo un roble potencial.”

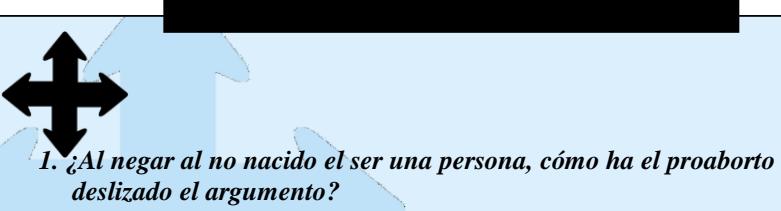
- Una bellota es un _____ en la etapa _____.

7. Responde a la declaración “El feto no parece ser humano.”

- Se ve exactamente igual a _____ en esta etapa de _____.



APUNTES



- En vez de negar la verdad de la _____ premisa de nuestro argumento, ellos niegan la verdad de la _____ premisa. Ellos deslizan el argumento de defender las vidas de _____ humanos a defender la vida de _____ humanas, y dicen que esto excluye al no nacido.

2. ¿Cuál es la primera pregunta que hay que hacer cuando alguien dice que el no nacido es un ser humano, pero no una persona?

- ¿Cuál es la_____?

3. Escribe los cuatro elementos del acrónimo TNAN.

T _____

N _____

A _____

N _____

4. ¿Cuál término describe la destrucción de grandes grupos de seres humanos simplemente en base de su apariencia física?

5. ¿Qué significa cuando decimos que seres humanos tienen valor intrínseco?

Seres humanos son valiosos en _____, no por algo más que puedan _____ o _____.



APUNTES



1. ¿Qué es una falla ad hominem?

- Cuando atacas a la _____ en vez del _____.

2. ¿Cuál es un mejor eslogan que “Cada niño, un niño deseado?”

- “Cada niño, un niño _____.”

3. ¿Qué es “evadir la pregunta?”

- Cuando _____ lo que deberías _____.

4. ¿Qué es el relativismo moral?

- No hay estándares _____ de lo _____ y lo _____, solo preferencias _____.

5. Comparte dos respuestas a la declaración “Si no te gusta el aborto, no te hagas uno.”

- Si no te gusta la _____, no seas dueño de un esclavo.
- No estoy diciendo que no me _____ el aborto. Estoy diciendo que pienso que es _____.

6. ¿Qué pregunta clave debes siempre preguntar cuando alguien dice, “Yo personalmente me opongo al aborto, pero no quiero imponer mi punto de vista en otros?”

- “¿Por qué ____ personalmente te _____ al aborto?”

7. ¿Cuáles son algunos problemas con descalificar a algunos humanos como personas porque aún no funcionan como personas?

- Puedes dejar de _____ como una persona y aun seguir _____ una persona.
- Los derechos individuales no se basan en capacidades _____, sino capacidades _____.
- Uno debe _____ una persona primero para _____ como una persona.





HACIENDO QUE EL ABORTO SEA INCONCEBIBLE

EL ARTE DE LA PERSUASIÓN PROVIDA



Stand to Reason exists to equip ambassadors for Christ with knowledge, wisdom, and character to effectively defend classical Christianity and classical Christian values. To further this mission we grant permission to duplicate this manual.

"*Making Abortion Unthinkable*" © 2001 Gregory Koukl, Scott Klusendorf, Stand to Reason, 1-800-2-REASON or www.str.org